

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»**

**СОГЛАСОВАНО**

Советом МОУ Центр развития  
ребенка №1  
Протокол от 27.12.2019г. №2

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МОУ Центра развития №1

М.Ю. Краснощекова

Приказ от 30.12.2019г. №148



**ПОЛОЖЕНИЕ**

30.12.2019 г. № 01-32- 14

Волгоград

**о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО  
в муниципальном дошкольном образовательном «Центр развития ребёнка  
№1 Дзержинского района Волгограда»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка №1 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ Центр развития ребёнка №1) в соответствии ст.43 Конституции РФ, Законом РФ от 24.07.1998г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Уставом МОУ Центр развития ребёнка №1 и направлено на решение задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок взаимодействия с семьями воспитанников и призвано обеспечить:

- поддержку разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей), педагогических работников МОУ и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализацию основной образовательной программы МОУ Центр развития ребёнка №1 (далее - ООП) в формах, специфических для детей дошкольного детства (игре, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка).



- реализацию прав родителей (законных представителей) в соответствии со ст.44 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; защищать права и законные интересы обучающихся; получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации; присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

## **2. Основные цели и задачи взаимодействия**

2.1. Основной целью взаимодействия МОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного их вовлечения в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2. Задачи взаимодействия:

- налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- активизация форм и методов взаимодействия с родителями;
- своевременное оказание помощи семье;
- содействие личностному развитию детей дошкольного возраста посредством активизации интереса родителей (законных представителей) к вопросам семейного воспитания;
- сохранение физического и психического здоровья детей в МОУ и семье.

## **3. Основные принципы при организации работы в рамках взаимодействия с семьей**

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в МОУ;

- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

#### **4. Функции взаимодействия МОУ с семьей.**

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МОУ.

- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями района и города.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медперсоналом, заведующей и специалистами.

#### **4. Организация взаимодействия:**

4.1. Организация взаимодействия с семьями воспитанников основывается на развитии диалогических отношений «семья - ребенок - педагог».

4.2. В системе взаимодействия МОУ и семьи используются как традиционные формы взаимодействия:

- презентация детского сада;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- консультации;
- педагогические беседы с родителями;
- праздники в детском саду;
- переписка педагогов и родителей;
- наглядно-информационное просвещение (организация информационных стендов, выставок, изготовление буклетов, памяток, брошюр, папок-передвижек) так и нетрадиционные формы:
- совместная проектная деятельность,
- организация семинаров, мастер-классов для родителей;
- материнская академия;
- семейные (творческие, художественные гостиные) гостиные;
- семейные клубы;
- родительские тренинги;
- Дни добрых дел;
- родительские конференции;
- электронное информационно-просветительское просвещение (сетевое консультирование через интернет, электронная переписка, совместная деятельность в системе Интернет).

4.3. Основной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) являются родительские собрания.

4.4. Содержание работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников определяется планом работы МОУ с родителями ежегодным и является частью годового плана.



## **5. Права и обязанности участников взаимодействия:**

5.1. Участниками взаимодействия являются родители (законные представители), воспитанники, педагогические работники МОУ.

5.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого участника взаимодействия определяются законодательством РФ, данным Положением, должностными обязанностями.

5.3. Обязательства МОУ Центр развития ребёнка №1 в рамках взаимодействия с родителями:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о ООП, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих 5.4. Родители (законные представители) в соответствии со ст.44 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» имеют право:
  - знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
  - защищать права и законные интересы обучающихся; получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
  - принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
  - присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

## **6. Контроль**

6.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи групп и в МОУ возложена на заведующего и старшего воспитателя МОУ.

6.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МОУ и развития пространства является Совет МОУ - коллегиальный орган самоуправления, в состав которого избираются работники МОУ, родители.

#### **7. Документация**

- планы взаимодействия с родителями МОУ, группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний ;
- протоколы групповых родительских собраний;
- конспекты мероприятий;
- результаты о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга всему МОУ, рекомендации стратегического плана;
- протоколы заседаний Совета МОУ

Составитель ст. воспитатель Бабичева Р.В.